

# Педагогический проект «Мульт-франкофония»



Э.С. Виноградова,  
учитель французского языка  
ТБОУ СОШ №29  
с углубленным изучением  
французского языка  
и права

# Актуальность проекта

- ☐ Увеличение числа школьников с трудностями в обучении, низкий уровень их коммуникативного и познавательного развития;
- ☐ Негативное отношение учащихся к предмету и столкновения учащихся с рядом трудностей;
- ☐ Отсутствие заинтересованности учащихся к изучению французского языка ;





- ☐ Увеличение популярности английского языка в мире и вытеснение им других иностранных языков, в частности, французского;
- ☐ Необходимость в таких видах организации работы на уроке, которые способствуют развитию метапредметных умений учащихся.



# *Цель проекта:*

*Повышение мотивации учащихся  
3-го класса к изучению  
французского языка  
через использование  
мультфильмов на уроке*





# Задачи проекта:

- ☐ Определить уровень учебной мотивации учащихся;
- ☐ Создать условия для появления положительных мотивационных установок;
- ☐ Усиление практической направленности при обучении французскому языку;
- ☐ Развить навыки и умения самообучения и самовоспитания учащихся;
- ☐ Создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей учащихся (развитие творческих способностей, опора на личный опыт ребенка, использование предметных связей и т.д.);
- ☐ Изменение внутреннего отношения учащихся к предмету благодаря использованию мультфильмов на уроке



# Этапы проекта:

1 этап. Проведение диагностики.

Цель этапа: подтвердить или опровергнуть актуальность проекта, обусловленную низким уровнем мотивации к изучению французского языка



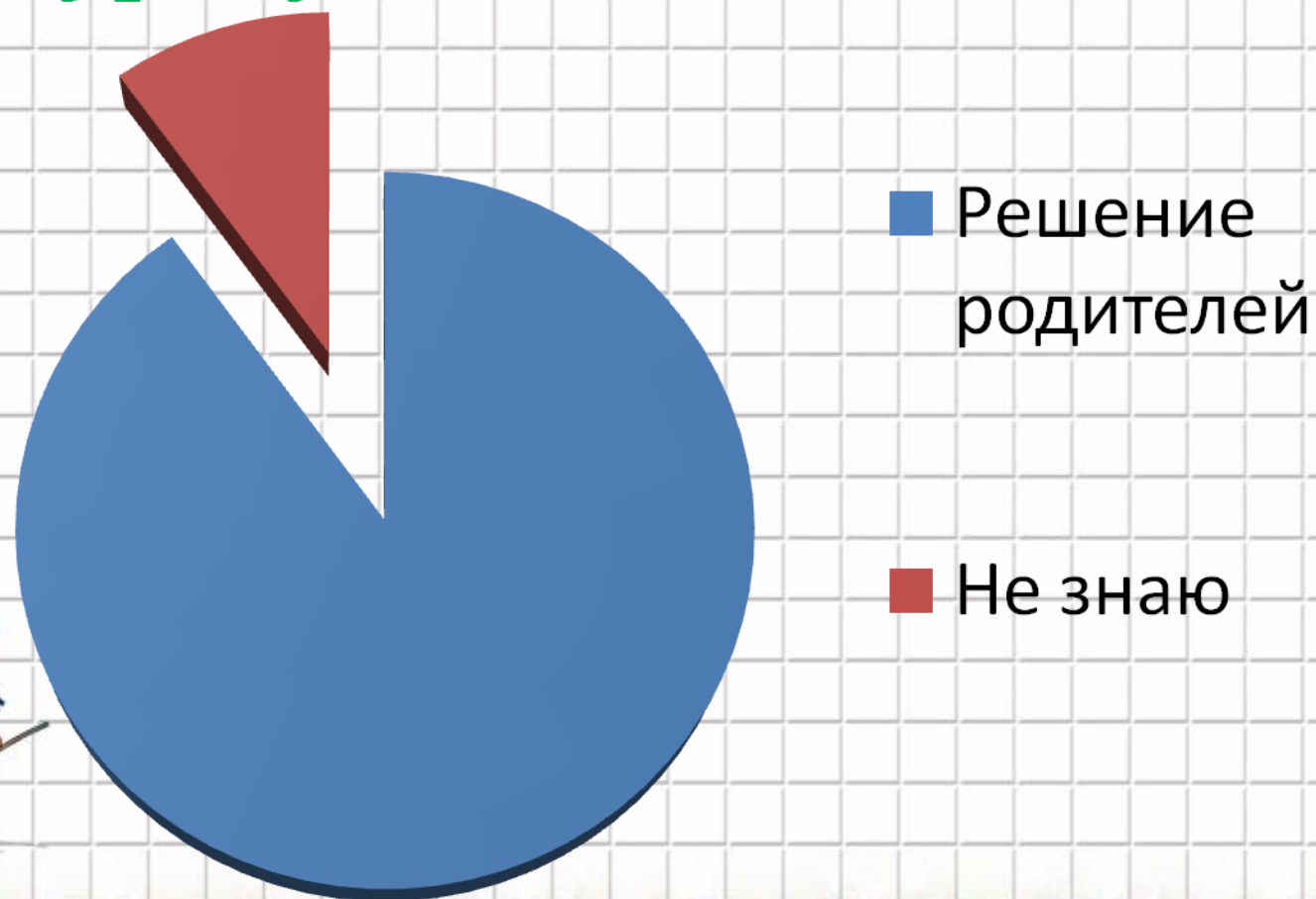


# *Диагностика №1. Форма – анкета открытого типа*

*Направлена на выявление отношения  
учащихся 3-его класса к французскому  
языку*

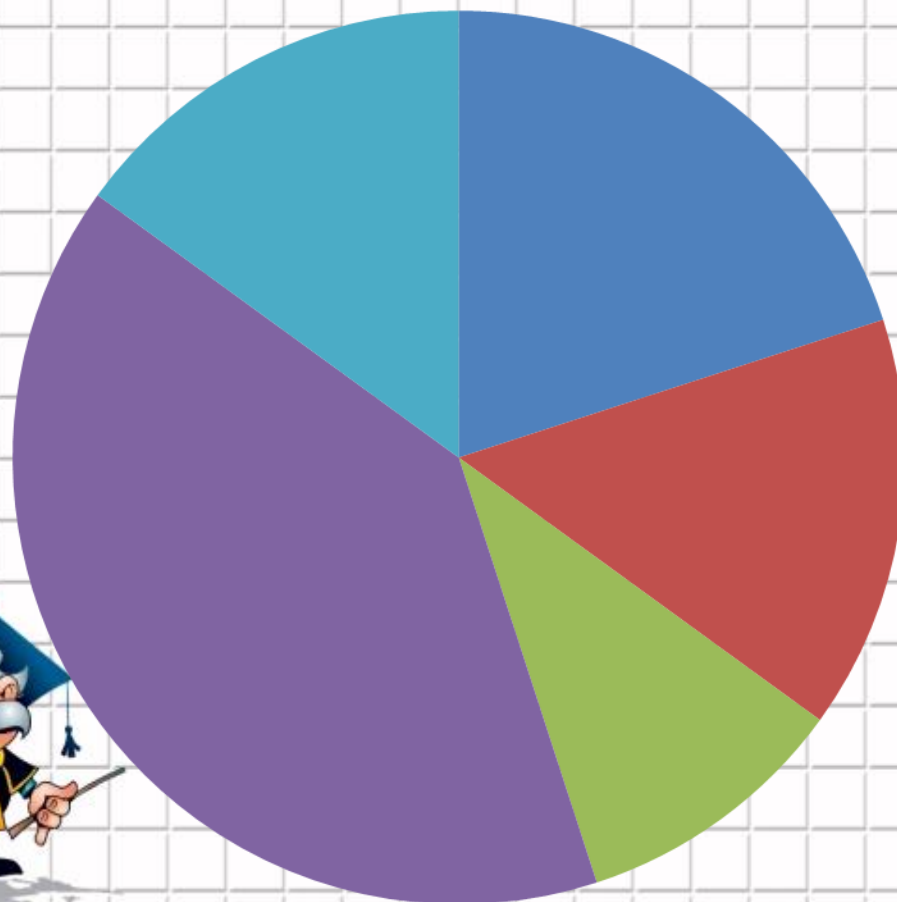


*Почему ты выбрал школу с  
углубленным изучением  
французского языка?*





# Для чего ты учишь французский язык?



■ Чтение книг на языке, понимание аудио и видео на ФЯ

■ Общение с французскими школьниками

■ Успешная работа в будущем

■ Заставили родители

■ Я не знаю

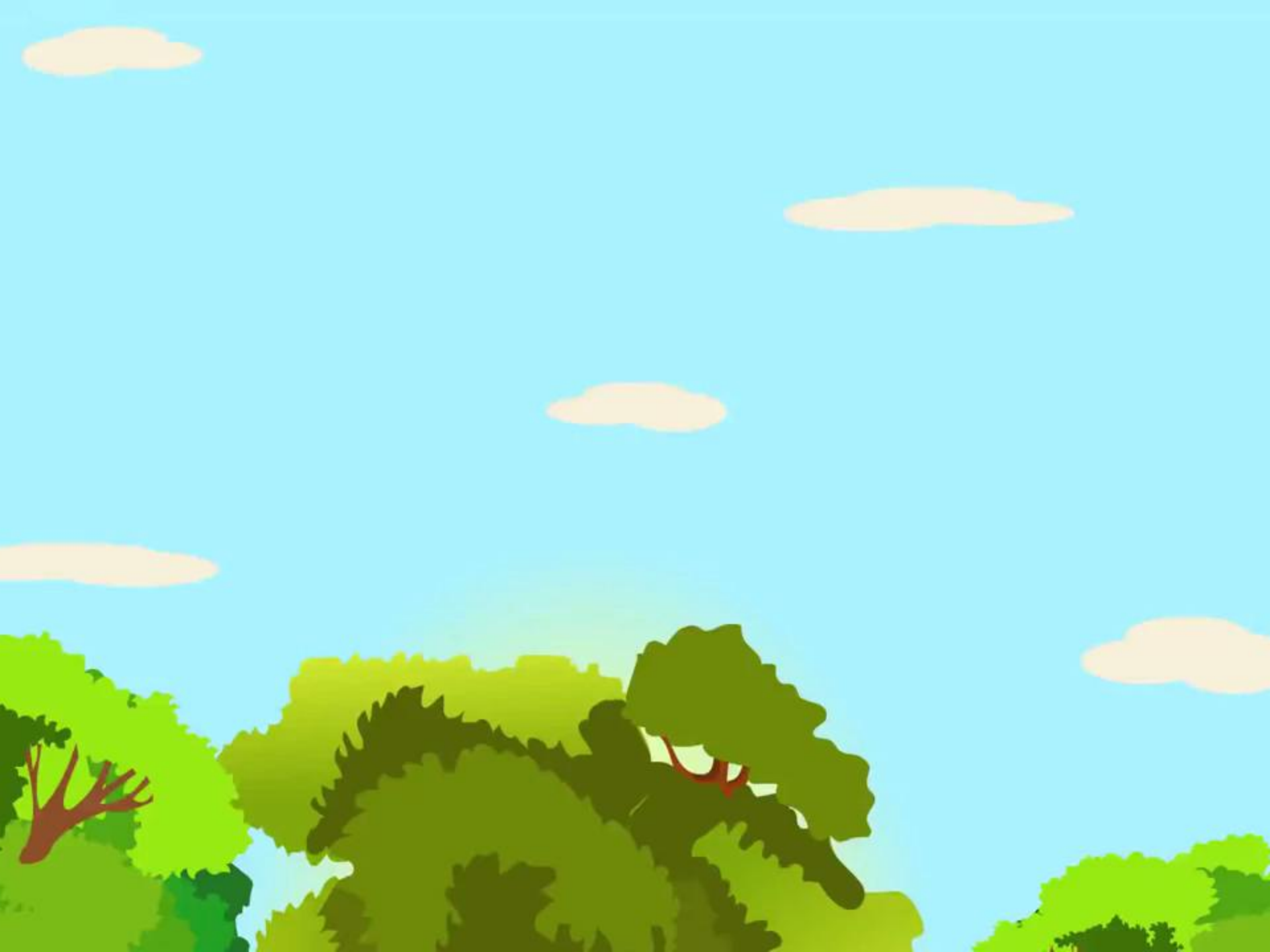


**2 этап. Создание банка  
мультфильмов на  
французском языке.**

**Цель этапа: поиск  
мультфильмов на  
французском языке и  
разработка системы  
заданий к ним.**









**MONDE  
DES  
PETITS.FR**





*3 этап. Апробация наработанного материала с учащимися 3-его класса*

*Цель этапа: создание условий для повышения учебной мотивации учащихся на уроках французского языка*

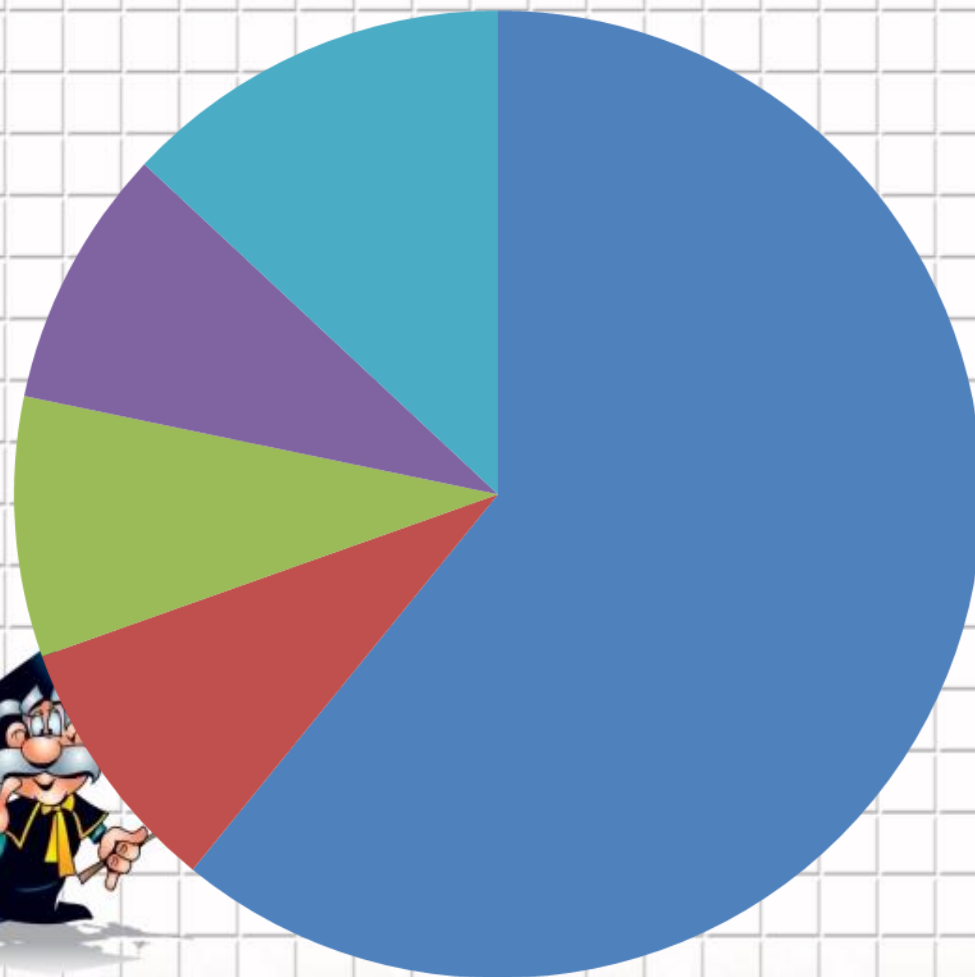




**4 этап. Повторная диагностика**  
для определения уровня мотивации.  
Анализ полученных результатов.  
**Цель этапа:** определение  
эффективности проекта, выводы  
об успешности/не успешности  
проделанной работы.



# Для чего ты учишь французский язык?



■ Чтение книг на языке, понимание аудио и видео на ФЯ

■ Общение с французскими школьниками

■ Успешная работа в будущем

■ Заставили родители

■ Я не знаю





# Ожидаемые результаты

- ☐ Создание банка мультфильмов на французском языке для учащихся 3-его класса
- ☐ Проведение уроков с использованием мультфильмов



# Результат:

☐ Повышение учебной мотивации учащихся к предмету;

☐ Увеличение интереса учащихся к французскому языку и желание совершенствовать свои

знания, навыки и умения;

☐ Сформированность положительной мотивации учащихся.

