

# Проект: «По ступеням творчества»



# АКТУАЛЬНОСТЬ

ФГОС НОО  
личностные  
результаты

Современный  
мир - экранное  
общество



Запрос  
современного  
общества-  
творческие люди

Информационный  
ПОТОК

► **Цель проекта** — создать условия для развития художественного интеллекта младших школьников на занятиях эстетического цикла.

## Задачи проекта:

- ▶ Разработать диагностическую программу изучения уровня развития художественного интеллекта;
- ▶ Разработать и апробировать комплекс художественно-творческих развивающих заданий, направленных на развитие художественного интеллекта младших школьников

## **Диагностика параметров художественного интеллекта:**

*Когнитивный блок* – тест «Свобода ассоциаций»;

*Эмоциональный блок* - «Художественно-экспрессивный тест»;

*Эстетический блок* - «Метод стилевого сопоставления»;

*Мотивационный блок* - «Карта интересов».

# Проблемные зоны младшего школьника:

Слаборазвита  
способность к  
восприятию и  
преобразованию  
художественной  
информации

не всегда готов  
предоставить  
аргументированный  
ответ в области знаний  
о жанрах и о стилях

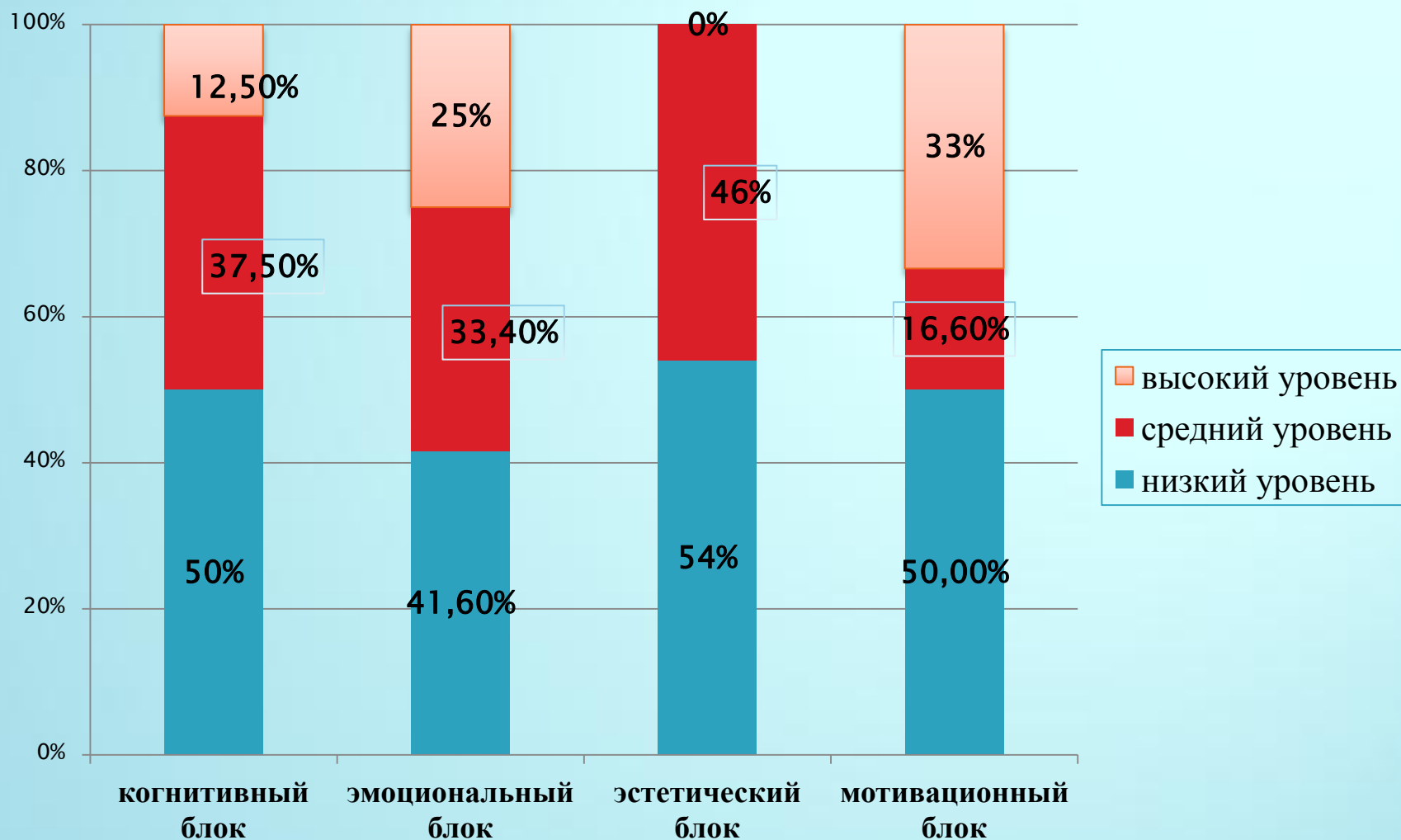


недостаточно развита  
эмоциональная лексика,  
слабо развита  
способность проникаться  
содержанием  
произведения искусства

недостаточно  
эмоционального  
опыта постижения  
художественных  
образов



# Уровни развития различных параметров художественного интеллекта младших школьников

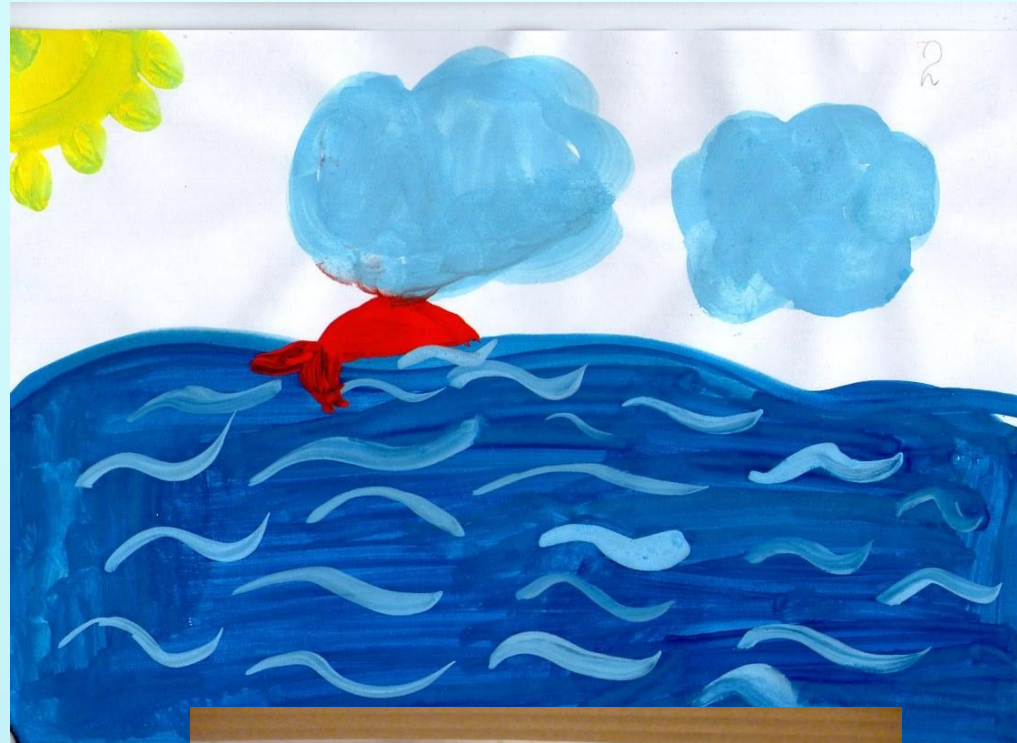


**Циклы:**  
*«Искусство воображения»;*  
*«В мире эмоций»;*  
*«Мелодия чувств»,*  
*«Палитра интересов».*





# Работы учащихся



«Голоса природы»

## ► «От формы к эмоциям»

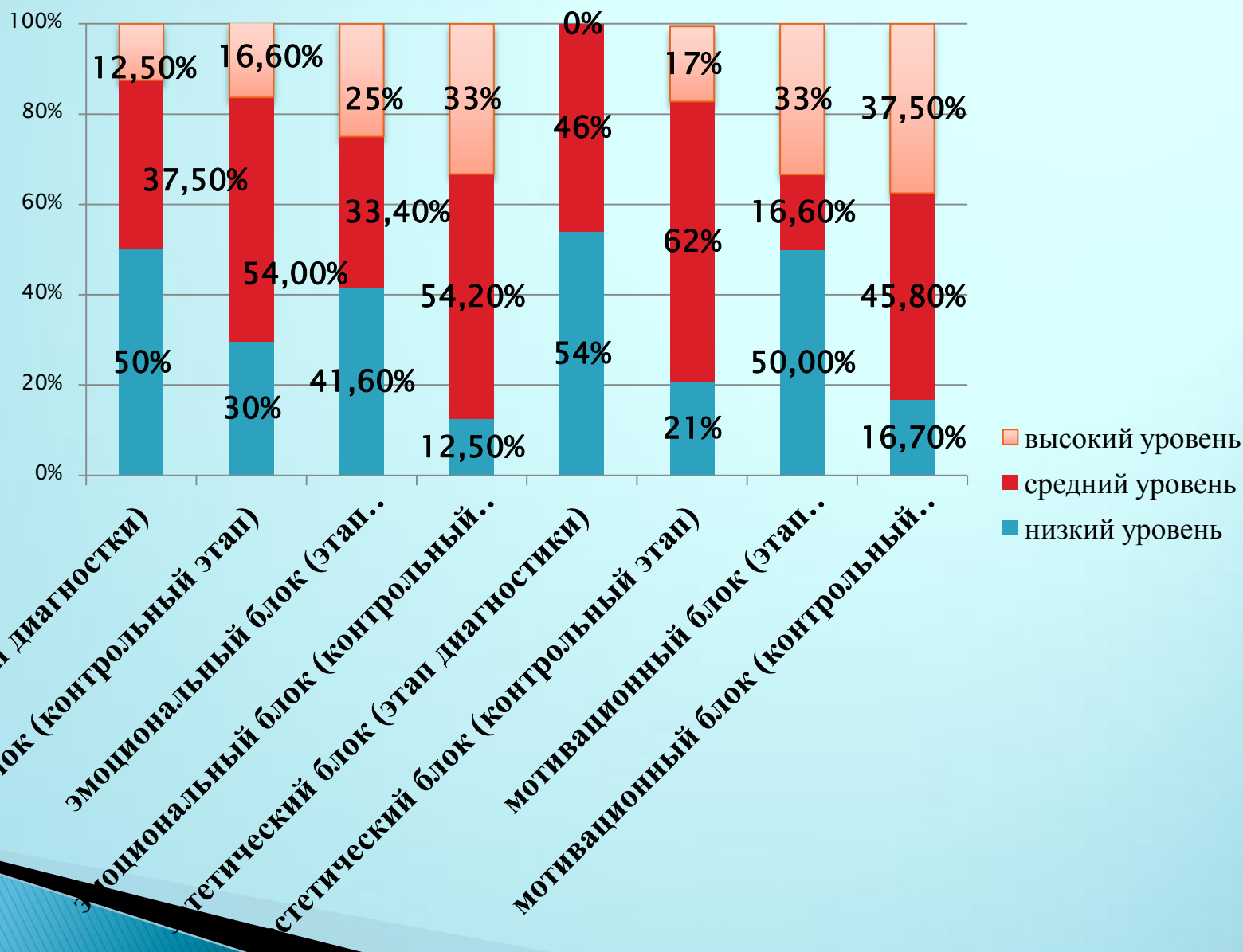




## «Я архитектор»



# Показатели уровня развития параметров художественного интеллекта младших школьников (контрольный этап)



## **Результат проекта:**

-положительная динамика в развитии художественного интеллекта у младших школьников на занятиях эстетического цикла.

## **Продукт:**

- методические рекомендации на тему:  
«Диагностика параметров художественного интеллекта»;
- система развивающих занятий.



**Спасибо за внимание!**